**13 一夜的工作**

**一、教学目标：**

**知识与技能：**

1、读读记记“审阅、陈设、极其、转椅、隔壁、记录、浏览、思索、热腾腾”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、领悟本课用朴实无华的文字、生活中的小事表现人物高尚人格的方法。

**过程与方法**：

1、尊重学生的不同感受。

2、深入解读教材，正确引导学生“解疑”。

3、抓住课文的难点进行教学。

4、把引导学生理解内容和领悟表达方法结合起来。

**情感态度与价值观**：

理解课文内容，从周总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风中，感受周总理的伟大人格。

二、**教学重点：**  
　　　　学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。  
三、**教学难点：**  
　　　　学生虽然学过几篇歌颂总理的文章，但总的来说，要培养对总理的热爱和敬仰之情有些困难。  
四、**课前准备：**  
　　　　让学生搜集有关周总理的故事。  
  
　　　　　　　　　　　　 　 　**第一课时**  
　　课时目标：  
　　　1、感受周总理生活俭朴的崇高品质。  
　　　2、学会本课生字，理解新词。  
　　　3、了解总理生活的简朴，并能仿写一段话。  
　　教学过程：  
  
　　一、揭题　  
　　　1、出示课题《一夜的工作》，读题  
　　　2、读了课题你最想了解的是什么？  
　　二、熟悉课文  
　　　1、自读课文5分钟，注意生字新词，把课文读正确，读通顺，并了解你最想了解的东西。  
　　　2、反馈：你了解了什么？  
　　　 　顺带检查朗读情况。  
　　三、理解课文  
　　　1、把最后两节读二遍，比较一下这两段文字，有什么联系？  
　　　2、指导朗读最后两节（女同学，轻声的，男同学声音响亮地）  
　　　3、带着“他是多么劳苦，多么简朴”这一句话，读读课文1－7节看看课文哪些地方写出了周总理生活的简朴？  
　　　　　提示：  
　　　　　（1）"我走进他的办公室。这是高大的宫殿式的房子。"说明因陋就简。  
　　　　　（2）"室内陈设极其简单，一个不大的写字台，两张小转椅，一盏台灯，如此而已。"说明陈设简单。  
　　　　　（3）"两杯热腾腾的热茶，一小碟花生米……花生米并不多……好像并没有因为今夜多了一个人而增加分量。"说明生活简单。  
　　　4、有感情的朗读。  
　　　5、片断练写  
　　　 　把这些组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的生活是多么简朴”为开头写一段话。更多免费教案下载绿色圃中小学教育网www.lspjy.com 分站www.fydaxue.com  
　　　6、交流。  
　　　7、小结：通过朗读，我们学习了语言，通过练笔，运用了课文语言，变成了自己的语言，这就是我们学习语文的方法。  
　　五、作业巩固  
　　　　作业1、6   
  
　　　　　　　　　　　　 　 　**第二课时**  
　　课时目标：  
　　　1、感受周总理工作劳苦、全心全意为人民服务的崇高品质。  
　　　2、学习描写总理工作劳苦的句段，并仿写一段话。  
　　　3、有感情的朗读课文。  
  
　　一、研读课文  
　　　1、从课文的哪些地方可以看出周总理工作是多么劳苦？  
　　　　提示：  
　　　　（1）从工作时间上看："我今晚上……""……就听见公鸡哦哦地叫明了。"   
　　　　（2）从工作量上看："总理见了我，指着写字台上厚厚的一叠文件说：'我今天晚上要批这些文件。你们送来的稿子，我放在最后。……'"   
　　　　（3）从工作态度上看："他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。"   
　　　　　　在研读中区别三组词的意思和用法。  
　　　2、有感情朗读有关句段。  
　　　3、把这些句段组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的工作是多么劳苦”为开头写一段话。  
　　　4、交流  
　　　5、联系全文，想想“他是多么劳苦，多么简朴！”这句话在全文中的作用。  
　　　6、作业：2.3.4.5   
　　二、背诵课文最后两个自然段。  
　　三、拓展练习  
　　　　选做一项  
　　　1、以同样的方法，描写一下教室，卧室，中队角……  
　　　2、"他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。"   
　　　　　让我们也像总理审阅文件一样以严谨的态度，认真细致地"审阅"一份你的"文件"。这份文件可以是一篇文章，一则报道，一篇自己或同学的习作等。  
  
　　　　　　　　　　　　 　 　**第三课时**  
　　课时目标：  
　　　1、进一步感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。  
　　　2、了解周总理的其他动人事迹。  
　　教学过程：  
  
　　一、颂总理故事交流会  
　　　1、请学生主动上台讲  
　　　2、伙伴间交流  
　　　3、网上查询更多  
　　二、课外阅读  
　　　　周总理，你在哪里？  
　　三、拓展练习  
　　　　本文的作者因为工作的原因，偶然间看到了周总理一夜的工作，感慨万千，想要对全世界说"看啊，这就是我们中华人民共和国的总理。……你们见过这样的总理吗？"   
　　　　我们因为作者的一篇《一夜的工作》，真切的感受到了周总理工作的劳苦，生活的简朴。我们还通过其他的途径知道了周总理许多令人敬佩的事迹。你心中是否也有一份感慨？  
　　　　请以《我想说……》为题写一写自己心中的激动和感慨。  
　　**板书：**  
　　　　　　　　　　　　　　一夜的工作  
　　　　　　　　　　　生活简朴——陈设简单、食物简单  
　　　　　　　　　　　工作劳苦——工作量大、工作时间长、工作态度认真